

Zastupitelstvo obce Dětenice
Dětenice 141
507 24 Dětenice

*Rodiče žáků podporující
vedení ZŠ a MŠ Dětenice*

OTEVŘENÝ DOPIS ZASTUPITELSTVU OBCE DĚTENICE

VĚC: PODPORA VEDENÍ ZŠ A MŠ DĚTENICE

Vážený zastupitelé,

v závěru uplynulého školního roku byla spuštěna otevřená kampaň dehonestující ředitelku školy Mgr. Kamilu Machurovou, DiS. Kampaň je vedena několika nespokojenými rodiči. Respektujeme právo na názor každého jednotlivce nebo skupiny. Tato skupina však vede otevřenou, útočnou a manipulativní kampaň, založenou na nepodložených a nepravdivých argumentech. Kampaň je vedena formou letáků, šíření informací na internetu, sociálních sítích a osobním či telefonickým ovlivňování dalších rodičů. Vedení školy je vytýkáno prakticky vše od neobornosti, neschopnosti, špatného personálu, špatného prostředí, apod.

Tento otevřený dopis vznikl jako reakce na výše uvedenou negativní kampaň. O vedení školy a atmosféře v naší škole zastáváme opačný názor. Vnímáme, že ZŠ a MŠ Dětenice za 9 let vedení paní ředitelky Mgr. Kamily Machurové vyrostla v respektovanou školu. Pod jejím vedením se především díky nárůstu důvěry místních obyvatel, četným akcím školy a její prezentaci na veřejnosti počet dětí v MŠ zdvojnásobil a v ZŠ ztrojnásobil!

Díky jejímu mimořádnému pracovnímu nasazení, organizačním schopnostem a konstruktivní spoluprací s obcí, získala škola velké množství finančních prostředků z různých zdrojů na zlepšení zázemí a výbavy školy, zajištění kvalitního personálu i výuky. Od posledního školního roku nabízí škola nově i druhý stupeň. Naše děti tak mohou plynule pokračovat v základním vzdělávání bez nutnosti přestoupit na jinou školu. V současnosti probíhá rozsáhlá rekonstrukce hlavní budovy, která dále významným způsobem zvedne kvalitu školy.





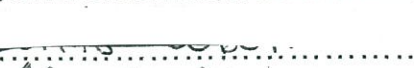









Škola se pod jejím vedením zároveň stala kulturním centrem obce, pravidelně jsou pořádány školní trhy, jarmarky a množství dalších akcí, jichž se účastní široká veřejnost.

Ve dnech 6. až 9.5.2024 byla ve škole provedena inspekce ze strany České školní inspekce. Ve volně dostupné zprávě z této inspekce jsou uvedeny silné stránky školy a doporučení pro další zlepšení. Česká školní inspekce neshledala žádná vážná pochybení ve vedení školy ani ve vlastním stavu školy, o kterých tím pádem nepravdivě informuje negativní kampaň. Naopak podle závěru inspekce se škola může pochlubit pestrou vzdělávací nabídkou činností včetně nadstandardních aktivit v předškolním vzdělávání, v rámci ZŠ pak týmem vyučujících, kteří mají na 1. i 2. stupni k dětem empatický a individuální přístup, uplatňují prvky Montessori, rozvíjí sociální vztahy mezi dětmi, důraz na samostatnost a propojování učiva s reálným každodenním životem. Oproti jiným ZŠ má tato škola díky kvalitnímu vedení nízký výskyt rizikového chování žáků. Děti se mohou účastnit mnoha akcí a výletů, soutěží a přehlídek, mají k dispozici množství zájmových kroužků.

Mgr. Kamila Machurová, DiS. udělala pro naši školu obrovský kus práce, výsledkem je škola s příjemnou atmosférou pro žáky i zaměstnance, do které se naše děti těší. Paní ředitelka má jasnou vizi, jakým směrem a způsobem školu nadále rozvíjet.

My, níže podepsaní rodiče žáků, tímto vyjadřujeme podporu stávajícímu vedení školy paní ředitelce Mgr. Kamile Machurové, DiS. a přejeme jí mnoho úspěchů v její další práci v naší škole.

V Dětenicích dne 29.7.2024

Handwritten musical notation on a staff with a dotted line. The notation consists of several horizontal lines, some with small vertical strokes and dots, and some with larger, more complex shapes. The notation is sparse and appears to be a sketch or a very light recording of a melody.

Handwritten musical notation on a staff with a dotted line. The notation is more dense and includes several distinct notes and rests. The notes are written in a cursive style, with some having stems and flags. There are also some larger, more complex shapes that could be interpreted as chords or specific musical symbols. The notation is more clearly defined than on the left page.